Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE CHIMIE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BTS CHIMIE

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-CHIM-C3-ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3 (indicatif)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de documents sur la récupération et la réutilisation de l’acétate d’éthyle (5 questions) **Page 3**

2. Rédaction d’un courriel professionnel en anglais (1 question) **Page 6**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://licencechimie.fr/assets/annales/licence-chimie/C3 - S’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Chimie - C3 - S’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de documents sur la récupération et la réutilisation de l’acétate d’éthyle

DT 1 décrit un essai de récupération de l’acétate d’éthyle de déchets de laboratoire par distillation fractionnée, et DT 2 présente les étapes envisagées pour vérifier sa réutilisation. Les questions évaluuent le repérage d’informations, la compréhension des limites du procédé et la justification de quatre affirmations par des citations exactes.

Repérage d’informations

Question 1.1 a). À partir de DT 1 et DT 2, indiquez quel solvant est étudié dans le projet décrit par DT 1.

DT 1 étudie un solvant usagé provenant de déchets de laboratoire. Le composé est nommé dans le titre et dans la description du projet. Il est traité par distillation fractionnée en vue d’une possible réutilisation pour des tâches de nettoyage non critiques.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le solvant étudié est l’acétate d’éthyle (ethyl acetate).

Question 1.1 b). À partir de DT 1 et DT 2, indiquez quelle proportion du solvant peut être récupérée après distillation selon les résultats rapportés.

Les résultats concernent la fraction recueillie entre 76 °C et 79 °C. L’équipe indique la proportion d’acétate d’éthyle de l’alimentation préparée récupérée dans cette fraction. Il s’agit d’une plage de résultats, et non d’un taux identique pour tous les lots.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Entre 82 % et 88 % de l’acétate d’éthyle est récupéré.

Question 1.1 c). À partir de DT 1 et DT 2, précisez la principale réserve formulée par l’ingénieure au sujet du procédé.

La réserve principale est que la récupération seule ne prouve pas que la réutilisation est sûre, économique ou bénéfique pour l’environnement. La qualité varie entre les lots. Il faut donc vérifier l’aptitude du solvant à l’usage prévu et compléter les évaluations énergétiques et économiques avant d’envisager une mise à plus grande échelle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La récupération seule ne prouve ni l’innocuité, ni la rentabilité, ni le bénéfice environnemental du procédé.

Compréhension globale

Question 1.2. En quatre à six lignes, résumez l'objectif du projet et expliquez pourquoi les auteurs ne considèrent pas encore le procédé comme prêt à être utilisé à grande échelle. Mentionnez au moins deux éléments distincts du dossier.

Le projet vise à récupérer l'acétate d'éthyle contenu dans des déchets de laboratoire par distillation fractionnée.
Le solvant pourrait être réutilisé pour certaines tâches de nettoyage non critiques.
La récupération atteint 82 % à 88 %, mais les résultats varient selon les lots.
Le produit ne convient pas aux analyses ni aux réactions exigeant un solvant certifié.
Enfin, les bilans énergétique et économique restent à établir avant un essai à plus grande échelle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La réutilisation reste à valider : qualité variable, usages limités et bilans énergétique et économique incomplets.

Justification par citation

Question 1.3. Pour chacune des quatre affirmations du tableau du DR 1, indiquez Vrai ou Faux et reproduisez entre guillemets une citation textuelle exacte de DT 1 ou DT 2 qui justifie votre choix. Une réponse sans citation exacte n'est pas considérée comme justifiée.

Les citations exactes justifient les choix : les affirmations 1 et 2 sont contredites par le dossier, la 3 correspond au prochain essai prévu et la 4 est explicitement infirmée.

N°	Vrai ou Faux	Citation exacte
1	Faux	« The recovered material was not approved for analytical procedures or reactions requiring a certified solvent grade. »
2	Faux	« However, the results varied between batches »
3	Vrai	« They will then use the solvent in the same cleaning procedure »
4	Faux	« No decision has yet been made to install a larger system. »

DR 1 complété

N°	Affirmation	Vrai ou Faux	Citation exacte tirée du dossier
1	The recovered solvent was approved for analytical procedures.	Faux	not approved for analytical
2	The recovery percentage was identical for every pilot batch.	Faux	results varied between batches
3	The team plans to compare recovered solvent with fresh material in a cleaning procedure.	Vrai	same cleaning procedure
4	The laboratory has already decided to install a larger distillation system.	Faux	No decision has yet been made

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

1 Faux; 2 Faux; 3 Vrai; 4 Faux.

2. Rédaction d’un courriel professionnel en anglais

Le candidat s’exprime en tant que membre d’un laboratoire universitaire qui étudie la réduction des déchets de solvants. Il rend compte du procédé de récupération de l’acétate d’éthyle, expose ses limites et précautions, puis propose une prochaine étape raisonnable.

Expression écrite

Question 2.1. Rédigez en anglais un courriel formel de 150 à 250 mots à votre responsable de laboratoire. Indiquez un objet, une formule d’appel et une formule de clôture adaptées. Présentez brièvement le procédé étudié, résumez un résultat encourageant, exposez au moins deux limites ou précautions à prendre avant un essai à plus grande échelle, puis proposez une prochaine étape raisonnable. La correction prend en compte le respect de la situation et de la longueur, la pertinence et l’organisation des idées, la précision du vocabulaire et la correction grammaticale et syntaxique.

Subject: Next steps for ethyl acetate recovery

Dear Laboratory Manager,

I am writing to summarise the solvent-recovery pilot and suggest a suitable next step. The team collected used ethyl acetate, allowed the waste to settle, and purified it by fractional distillation at atmospheric pressure. They collected the fraction between 76 °C and 79 °C for analysis.

The results are encouraging: 82% to 88% of the ethyl acetate in the prepared feed was recovered, and gas chromatography showed that the fraction was mainly ethyl acetate. It could therefore be considered for selected, non-critical cleaning tasks.

However, recovery varied between batches, especially when the waste contained more water or cleaning-product residues. The recovered solvent is not approved for analytical work or reactions requiring certified-grade material. Before any larger trial, we should also assess energy use and costs. Distillation must be conducted with suitable ventilation and compatible equipment by trained staff.

I recommend a controlled cleaning comparison between fresh solvent and recovered material from three waste batches. We should measure water content, check composition by gas chromatography, use identical cleaning conditions, and record cleanliness and residues. Clear batch labels and rejection criteria should be established, and energy consumption should be measured.

Yours sincerely,
[Your name]

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Recommended next step: a controlled three-batch cleaning trial, with acceptance criteria and energy assessment, before any scale-up.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • LICENCE CHIMIE

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BTS Chimie, session 2026, code 26-LIC-CHIM-C3-ANG, dure deux heures et indique un coefficient de 3 à titre indicatif. Elle porte sur la récupération d'acétate d'éthyle de déchets de laboratoire par distillation fractionnée et son éventuelle réutilisation. Elle évalue la compréhension écrite, la justification par citations exactes et la rédaction d'un courriel professionnel en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La distillation pilote récupère entre 82 % et 88 % de l'acétate d'éthyle présent dans l'alimentation préparée.
- La fraction recueillie entre 76 °C et 79 °C est principalement composée d'acétate d'éthyle, sans grade certifié pour les analyses ou réactions.
- La teneur en eau et les résidus de produits de nettoyage peuvent faire varier les résultats d'un lot à l'autre.
- Une réutilisation adaptée exige des critères d'acceptation, une traçabilité des lots et une évaluation de l'énergie consommée.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation Vrai ou Faux, reproduisez une citation exacte entre guillemets, tirée de DT 1 ou DT 2.
- Ne confondez pas récupération du solvant et validation de son usage : la première ne prouve pas que la réutilisation est sûre ou adaptée.
- Respectez la longueur du courriel, de 150 à 250 mots, et incluez un objet, une formule d'appel et une formule de clôture.
- Dans le courriel, présentez le procédé, un résultat encourageant, au moins deux limites ou précautions et une prochaine étape.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment interpréter le pourcentage de récupération annoncé ?

Le taux de 82 % à 88 % concerne l'acétate d'éthyle de l'alimentation préparée qui est récupéré dans la fraction distillée entre 76 °C et 79 °C. Il ne garantit ni un grade certifié ni l'adéquation du solvant à tous les usages.

Q : Pourquoi le solvant récupéré ne peut-il pas être utilisé pour toutes les applications ?

La composition varie selon les lots, notamment en fonction de leur teneur en eau et des résidus de nettoyage. Le solvant n'est pas approuvé pour les analyses ou réactions exigeant un grade certifié et doit être évalué pour chaque usage prévu.

Q : Comment organiser son temps et tenir compte du barème ?

L'épreuve dure deux heures et compte 20 points : 10 pour la compréhension écrite et 10 pour l'expression écrite. Prévoyez du temps pour vérifier les citations du tableau et compter les mots du courriel.

Q : Qu'attend-on pour justifier les réponses du tableau Vrai ou Faux ?

Pour chacune des quatre affirmations, indiquez Vrai ou Faux et recopiez entre guillemets une citation exacte du dossier qui justifie votre choix. Une réponse sans citation exacte n'est pas considérée comme justifiée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencechimie.fr/assets/annales/licence-chimie/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Chimie - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources Licence Chimie : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.