Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE CHIMIE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Chimie - BC04 : positionnement professionnel

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-CHIM-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0** **indicatif**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Repérer les champs professionnels et les métiers** (2 questions) — **Page 3**
2. **Comparer des parcours et des offres d'emploi** (3 questions) — **Page 5**
3. **Valoriser un profil et présenter un projet professionnel** (2 questions) — **Page 7**
4. **Comprendre la production et la valorisation des savoirs** (2 questions) — **Page 8**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://licencechimie.fr/assets/annales/licence-chimie/C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel/2026/Licence Chimie - C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Repérer les champs professionnels et les métiers

Le DT 1 présente des secteurs professionnels liés à la chimie, avec des exemples de métiers, de missions et de compétences. Le DT 2 décrit les compétences attendues pour un poste de technicienne ou technicien d'analyses environnementales chez Valoria Analyses.

Question 1.1. Présentez deux secteurs professionnels accessibles après une licence de chimie parmi ceux décrits dans le DT 1. Pour chacun, indiquez un exemple de métier et une mission caractéristique.

Dans le secteur des **analyses et du contrôle environnemental**, un métier possible est technicienne ou technicien d'analyses : préparer des échantillons, réaliser des analyses, puis vérifier et transmettre les résultats. Dans les **industries chimiques et des matériaux**, on peut exercer comme technicienne ou technicien de laboratoire : contrôler les matières premières et les produits, et contribuer au suivi des procédés. Le DT 1 précise que les fonctions et les conditions d'accès varient selon le niveau de qualification et l'expérience demandés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Analyses environnementales : technicienne ou technicien d'analyses, préparer et analyser des échantillons. Industries chimiques et matériaux : technicienne ou technicien de laboratoire, contrôler matières premières et produits.

Question 1.2. À partir du DT 2, relevez quatre compétences attendues pour le poste de technicienne ou technicien d'analyses environnementales et classez-les en compétences scientifiques ou techniques et compétences transversales. Complétez le tableau du document réponse avec une justification ou un exemple tiré du dossier.

Compétence du DT 2	Classement	Justification ou exemple
Préparer et identifier les échantillons	Scientifique ou technique	Vérifier les références et consigner la réception.
Appliquer une procédure de laboratoire	Scientifique ou technique	Respecter les étapes prescrites et les consignes de sécurité.
Enregistrer et vérifier des données	Scientifique ou technique	Contrôler la cohérence des enregistrements.
Communiquer une anomalie	Transversale	Alerter la personne responsable en cas de résultat ou de situation inattendue.

Les trois premières compétences concernent directement les opérations et le suivi des analyses. La communication d'une anomalie relève d'une compétence transversale, car elle consiste à transmettre une information utile à la personne responsable. Le DT 2 cite également le travail en équipe comme compétence transversale.

Tableau de compétences complété

Compétence relevée dans le DT 2	Classement : scientifique ou technique / transversale	Justification ou exemple tiré du dossier
Préparer, identifier	Technique	Références, réception
Appliquer une procédure	Technique	Étapes, sécurité
Enregistrer, vérifier	Technique	Cohérence des saisies
Communiquer une anomalie	Transversale	Alerter responsable

✓ RÉPONSE À RETENIR

Techniques : préparer et identifier les échantillons, appliquer une procédure, enregistrer et vérifier les données. Transversale : communiquer une anomalie.

2. Comparer des parcours et des offres d'emploi

Le dossier présente Lina Martin, en fin de licence de chimie, ainsi que deux offres d'emploi fictives aux activités, rémunérations et critères d'expérience différents. Il faut comparer leur accessibilité et proposer un parcours vers le poste en qualité.

Question 2.1. Calculez le salaire annuel brut garanti de chaque offre en détaillant les calculs. Indiquez le montant de la prime variable de l'offre B à retenir dans ce calcul, sachant qu'elle n'est pas garantie.

Le salaire annuel brut garanti est le salaire fixe versé sur 12 mois, augmenté uniquement de la prime annuelle garantie. Offre A : 2 150 × 12 + 600 = 26 400 €. Offre B : 2 300 × 12 + 0 = 27 600 €. La prime variable de l'offre B, jusqu'à 1 200 €, n'est pas garantie : le montant retenu dans le calcul est donc 0 €.

DR 2 complété : salaires annuels garantis

Pour la question 4.1, numérotez les étapes dans l'ordre et indiquez les traces utiles à la fiabilité des résultats.

Calcul du salaire annuel brut garanti

Offre	Calcul détaillé	Salaire annuel brut garanti
A	2 150 × 12 + 600	26 400 € garantis
B	2 300 × 12 + 0	27 600 € garantis

À compléter pour la question 2.1.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Offre A : 26 400 € bruts garantis par an. Offre B : 27 600 € bruts garantis par an, prime variable retenue : 0 €.

Question 2.2. Au regard du profil décrit dans le DT 2, comparez les deux offres en mobilisant au moins trois critères distincts, dont un critère de rémunération et un critère d'adéquation des compétences. Concluez sur l'offre la plus directement accessible et justifiez votre choix.

Critère	Offre A	Offre B
Rémunération garantie	26 400 € par an	27 600 € par an, prime variable exclue
Expérience	Débutante acceptée	Un an en laboratoire souhaité
Adéquation des compétences	Stage en laboratoire, préparation de solutions selon consignes écrites et résultats consignés	Suivi documentaire, indicateurs et traitement des écarts, compétences qualité à développer

L'offre B garantit 1 200 € de plus par an, mais Lina n'a pas encore d'expérience salariée en laboratoire ni de formation spécialisée en qualité. Son stage lui a donné des acquis directement utiles à l'offre A : elle a suivi des consignes écrites, utilisé du matériel courant et consigné ses résultats. L'offre A est donc la plus directement accessible, d'autant qu'elle accepte les débutantes.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'offre A est la plus directement accessible : elle accepte les débutantes et correspond aux acquis du stage, malgré une rémunération garantie inférieure de 1 200 € par an.

Question 2.3. Proposez un parcours réaliste permettant à la candidate d'accéder à moyen terme au poste de l'offre qui demande une expérience en qualité. Indiquez deux étapes et reliez chacune à une compétence ou à une expérience à acquérir.

1. **Acquérir une expérience en analyses de laboratoire**, par exemple en débutant dans un poste comme l'offre A. Cela permettra de pratiquer les procédures, l'enregistrement des résultats et leur traçabilité en contexte professionnel.
2. **Se former à la qualité puis participer à des activités qualité** : développer la maîtrise documentaire, le suivi d'indicateurs et le traitement des écarts, compétences demandées dans l'offre B.

Ces deux étapes construisent progressivement l'expérience en laboratoire souhaitée et les compétences directement liées au poste d'assistante ou assistant ingénieur qualité.

DR 1 complété : parcours vers un poste en qualité

Étapes d'un parcours vers un poste en qualité

Étape proposée	Compétence ou expérience à acquérir	Lien avec le poste visé
Poste analyses	Expérience labo, procédures, traçabilité	Expérience labo
Formation qualité	Documents, indicateurs, écarts	Offre B

✓ RÉPONSE À RETENIR

Parcours : acquérir une expérience en analyses de laboratoire, puis se former à la qualité et pratiquer le suivi documentaire, les indicateurs et le traitement des écarts.

3. Valoriser un profil et présenter un projet professionnel

Le profil de Lina Martin et son stage de huit semaines en laboratoire universitaire fournissent les éléments d'une candidature pour l'offre A. Les arguments et la présentation doivent s'appuyer sur des preuves précises du dossier, sans ajouter d'expérience ou de qualification.

Question 3.1. À partir du profil et des tâches de stage, formulez deux arguments de candidature pour l'offre A. Pour chaque argument, associez une compétence à une preuve précise issue du dossier.

Argument 1 : Lina peut préparer des échantillons avec méthode. Preuve : pendant son stage de huit semaines, elle a préparé des solutions en suivant des consignes écrites et utilisé du matériel courant de laboratoire. Ces acquis sont utiles pour la préparation des échantillons d'eau.

Argument 2 : Elle sait consigner des résultats et présenter ses observations. Preuve : elle a reporté ses résultats dans un cahier de laboratoire, puis présenté ses observations à son encadrant. Cela constitue une base pertinente pour l'enregistrement des résultats et la communication d'anomalies à la personne responsable.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Candidature appuyée sur deux preuves : préparation selon consignes écrites et consignation puis présentation des résultats.

Question 3.2. Rédigez un paragraphe de présentation professionnelle de 100 à 130 mots destiné à un entretien pour l'offre A. Présentez le projet de la candidate, deux compétences étayées par des preuves et un axe de progression réaliste, sans inventer d'élément biographique.

Je termine une licence de chimie et souhaite débuter comme technicienne d'analyses environnementales chez Valoria Analyses. Ce poste correspond à mon projet, car il associe préparation d'échantillons, analyses selon des procédures et enregistrement des résultats. Lors de mon stage de huit semaines en laboratoire universitaire, j'ai préparé des solutions en suivant des consignes écrites et utilisé du matériel courant : cela m'a appris à travailler avec méthode. J'ai aussi consigné mes résultats dans un cahier de laboratoire et présenté mes observations à mon encadrant, ce qui constitue une première expérience de traçabilité et de communication. Je souhaite maintenant progresser dans l'application des procédures internes, la vérification des résultats et le signalement des anomalies, au contact de l'équipe et de ses pratiques.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Projet : débuter chez Valoria Analyses, mobiliser les acquis du stage et progresser dans les procédures et contrôles internes.

4. Comprendre la production et la valorisation des savoirs

Le DT 3 décrit les cinq étapes du circuit des résultats d'analyse, les traces qui les documentent et les règles de diffusion. Il présente aussi les risques du poste de travail, des mesures de prévention et un schéma fonctionnel coté des zones de travail.

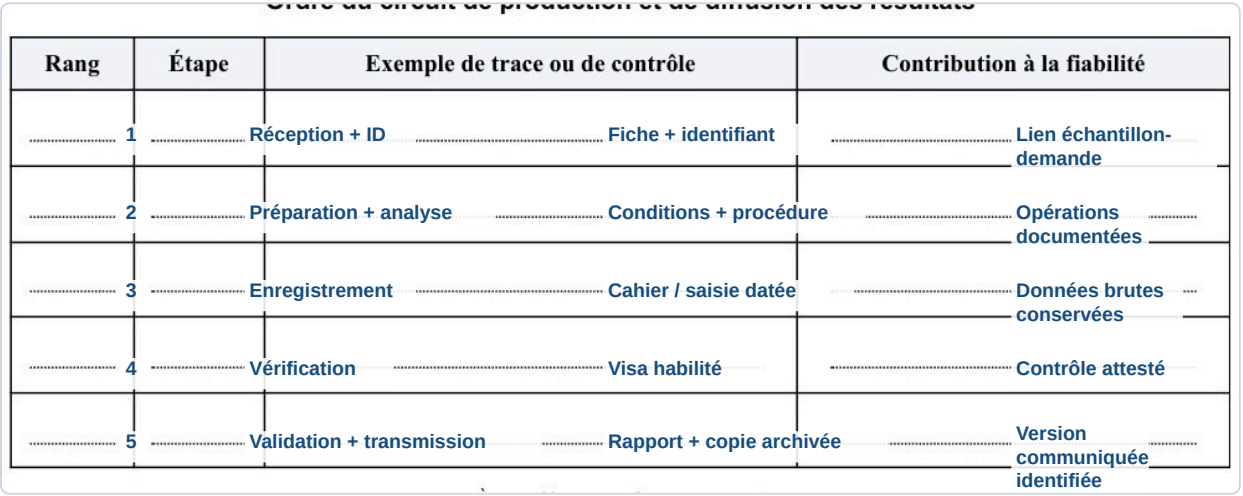
Question 4.1. Ordonnez les cinq étapes du circuit de production et de diffusion des résultats présentées dans le DT 3. Pour deux étapes, expliquez comment la traçabilité ou la vérification contribue à la fiabilité du résultat communiqué au client.

Le circuit comporte cinq étapes successives, de l'identification de l'échantillon à la communication du rapport. Chaque étape laisse une trace conservée selon les règles internes du laboratoire.

Rang	Étape	Trace ou contrôle	Contribution à la fiabilité
1	Réception et identification	Fiche de réception et identifiant	Relie l'échantillon à la demande d'analyse.
2	Préparation et analyse	Conditions et procédure suivie	Documente les opérations réalisées.
3	Enregistrement des données	Cahier ou saisie informatique datée	Conserve les résultats bruts et observations.
4	Vérification	Visa d'une personne habilitée	Atteste que le contrôle prévu a été réalisé.
5	Validation et transmission	Rapport transmis et copie archivée	Identifie la version communiquée.

L'identifiant permet de retrouver la demande associée à l'échantillon. Le visa atteste le contrôle prévu avant la validation et la transmission au client. Un résultat ne doit pas être présenté comme validé avant ces contrôles.

Circuit des résultats complété



✓ RÉPONSE À RETENIR

Réception-identification (1), préparation-analyse (2), enregistrement (3), vérification (4), validation-transmission (5). L'identification et le visa contribuent à la fiabilité du résultat transmis.

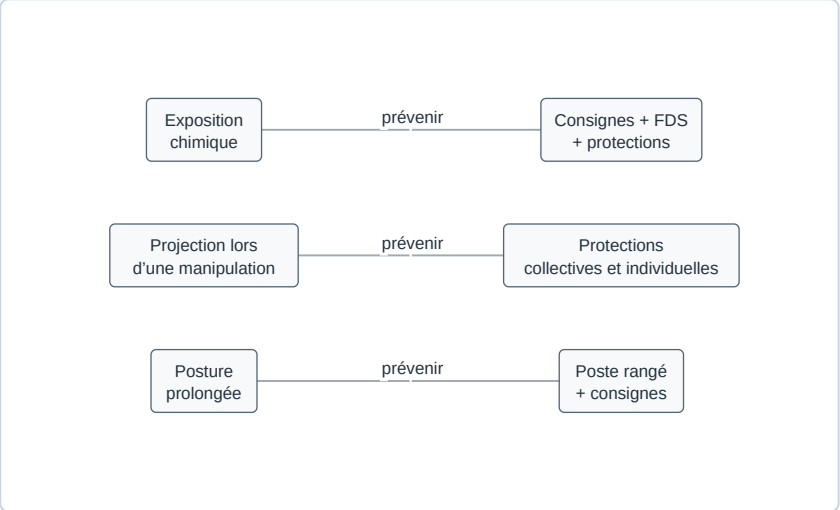
Question 4.2. À partir du DT 3, identifiez trois risques professionnels associés au travail décrit et proposez pour chacun une mesure de prévention adaptée. Indiquez également le rôle du document unique d'évaluation des risques professionnels dans cette démarche.

Les risques du poste et les mesures de prévention indiquées dans le DT 3 sont :

- Exposition à un produit chimique : consulter les consignes et la fiche de données de sécurité, et porter les protections adaptées.
- Projection pendant une manipulation : utiliser les équipements de protection collective disponibles et les équipements de protection individuelle adaptés.
- Posture prolongée lors de la saisie : maintenir le poste rangé et appliquer les consignes de l'employeur pour l'organisation du poste.

Prévu par l'article R. 4121-1 du Code du travail, le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) transcrit les résultats de l'évaluation des risques de l'entreprise.

Risques professionnels et prévention au poste



Risques et mesures de prévention mentionnés dans le DT 3.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévenir les expositions chimiques, les projections et les contraintes posturales par les protections, les consignes et un poste rangé. Le DUERP consigne l'évaluation des risques professionnels.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation de chimie du BC04, session 2026, code 26-LIC-CHIM-EP1, dure 2 heures et porte un coefficient indicatif de 3,0. Le cas fictif de Valoria Analyses sert à étudier les métiers, comparer des offres, présenter un profil et comprendre la traçabilité, la valorisation des résultats et la prévention des risques en laboratoire.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le salaire annuel brut garanti se calcule ainsi : Sannuel = 12 × Smensuel + Pgarantie.
- Une prime variable non garantie ne s'ajoute pas au salaire annuel brut garanti.
- La traçabilité relie l'échantillon reçu, les opérations, les données brutes, les contrôles et le rapport communiqué.
- Le document unique transcrit les résultats de l'évaluation des risques professionnels de l'entreprise.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez les réponses sur des éléments précis des documents et ne présentez pas les données fictives comme des faits généraux.
- Montrez les étapes des calculs de salaire, indiquez les unités et excluez les primes non garanties.
- Reliez chaque compétence avancée pour la candidature à une preuve du dossier, sans inventer de qualification ou d'expérience.
- Respectez l'ordre des cinq étapes du circuit et associez chaque risque à une prévention adaptée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le salaire annuel brut garanti de chaque offre ?

Multipliez le salaire fixe mensuel par 12, puis ajoutez uniquement la prime annuelle garantie. La prime variable de l'offre B, annoncée comme non garantie, est exclue du calcul du salaire annuel garanti.

Q : Quelles étapes faut-il retenir pour décrire le circuit des résultats d'analyse ?

L'ordre est : réception et identification, préparation et analyse, enregistrement des données, vérification par une personne habilitée, puis validation et transmission. Les traces documentent les opérations et les contrôles effectués.

Q : Comment organiser son temps pendant cette épreuve de deux heures ?

Répartissez les deux heures entre les quatre parties en tenant compte de leurs points : 4, 6, 5 et 5. Réservez du temps pour relire les calculs, les unités, les justifications et la présentation de 100 à 130 mots.

Q : Quels critères de qualité et de notation faut-il particulièrement respecter ?

Le sujet demande des réponses justifiées par le dossier, des preuves exactes pour la candidature et des calculs détaillés. Pour les résultats, respectez les contrôles prévus, la confidentialité des données et les règles de prévention décrites.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencechimie.fr/assets/annales/licence-chimie/C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel/2026/Licence Chimie - C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Chimie : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.